

SS394/B 運動科學實務與應用課程(2) Sports Science in Practice and Application (2)

核心能力	課程目標	權重 (%)	教學策略	評量方法
具備運用運動科學(營養、生化、禁藥)知識的能力	熟識運動營養、生化、禁藥之運科實務，瞭解細胞、動物實驗、至人體實驗相關指標/功效/模式	20	課堂講授、小組討論及活動、課外教學與參訪	口頭報告 10% 書面報告 10%
具備解決問題的能力	熟悉儀器之使用，校正與維護，著重於實際之實驗操作與使用之問題解決能力	40	課堂講授、課外教學與實務操作	儀器之使用及實驗操作能力 40%
具備運動科學專業文獻(含外語)之閱讀、寫作及發表(含外語)的能力	閱讀英文文獻與發表的能力	20	課堂講授、小組討論及活動	口頭報告 10% 書面報告 10%
具備團隊合作能力	與同學一起參與執行實驗	20	實務操作	學習態度 20%

SS394/B 運動科學實務與應用課程(2) Sports Science in Practice and Application (2)

口頭報告評估單

日期:

報告者:

評估者:

核心能力	待改進(3-5 分)	普通(6-8 分)	典範(9-10 分)	單項分數
具備運用運動藥理知識的能力(10 分)	☐ 說理不清晰且缺乏證據 ☐ 抓不到問題重點或無法回答問題 ☐ 不知所云無法表達意思	☐ 說理清晰有證據但不足令人信服其觀點 ☐ 可回答問題但不夠詳細 ☐ 能表達意思氣氛尚可	☐ 說理清晰有證據且令人信服其觀點 ☐ 詳細回答所有問題顯示充分知識 ☐ 能簡潔明確表達，方式生動氣氛佳	
具備運動科學專業文獻（含外語）之閱讀、寫作及發表（含外語）的能力(10 分)	☐ 重點內容極度匱乏 ☐ 內容不正確 ☐ 時間掌控很差超過或不足多於 7 分鐘 ☐ ppt 製作:排版與美編專業性須大幅改進 ☐ 服裝儀態舉止不恰當	☐ 重點內容平實資料質與量普通 ☐ 內容部份不正確 ☐ 時間掌控不佳超過或不足 3~7 分鐘 ☐ ppt 製作:排版與美編專業性須小幅改進 ☐ 服裝儀態舉止尚可	☐ 重點內容豐富有價值 ☐ 內容正確 ☐ 時間掌控佳超過或少於 3 分鐘 ☐ ppt 製作:排版與美編具專業性 ☐ 儀態端莊舉止合宜	
總分(20 分)				

心得感想(評論):

改善建議:

SS394/B 運動科學實務與應用課程(2) Sports Science in Practice and Application (2)

書面報告評估單

日期:

姓名:

核心能力	待改進 (3-5 分)	普通 (6-8 分)	典範 (9-10 分)	單項分數
具備運用運動藥理知識的能力 (報告是否結構完整、論證層次明確有系統，前言、文獻、方法、結果、結論齊備且彼此關聯整合。) (10 分)	☐ 主題不佳或無主題；無內涵	☐ 主題尚佳，需微調；內涵、施測少部份適切扼要	☐ 主題切合目的，深具價值；內涵、施測完整適切扼要	
	☐ 組織架構欠佳	☐ 組織架構之論述基礎尚佳	☐ 組織嚴謹架構之論述基礎甚佳，脈絡分明	
	☐ 引用資訊與專業知識不符或錯誤	☐ 引用資訊與專業知識少部份不相符或不正確	☐ 引用資訊與專業知識相符且正確	
	☐ 文字流暢欠佳	☐ 文字流暢度尚可	☐ 文字表達相當流暢	
	☐ 缺參考書目及引註	☐ 參考書目及引註少部份有缺	☐ 參考書目及引註均適切	
	☐ 討論部份不清楚、無條理分析、無邏輯思考	☐ 討論部份尚稱清楚、略具條理分析及邏輯思考	☐ 討論部份清楚、有條理分析且具邏輯思考	
具備運動科學專業文獻（含外語）之閱讀、寫作及發表（含外語）的能力 (10 分)	☐ 內容不正確、不清楚	☐ 內容尚正確清楚	☐ 內容正確清楚	
	☐ 格式不符合規定、排版不正確	☐ 格式尚符合規定、排版尚正確	☐ 格式符合規定排版正確	
	☐ 整理列印欠缺美觀與創意	☐ 整理列印尚稱美觀與創意	☐ 整理列印兼顧美觀與創意	
總分(20 分)				

SS394/B 運動科學實務與應用課程(2) Sports Science in Practice and Application (2)

學習態度評量表

評量日期： 年 月 日

[illegible]

SS394/B-運動科學實務與應用課程(2)

實驗操作評量表(Laboratory Examination and Manipulating Skill Test)

核心能力	待改進 (4-7 分)	普通 (8-10 分)	典範 (11-14 分)	單項分數
具備實務操作與資料處理的能力-小鼠生理解剖 (13-14 分)	☐ 動物保定技術不熟練 ☐ 解剖技術欠佳 ☐ 動物生理構造不熟悉 ☐ 動物檢體處理(凍存、切片固定)不熟練 ☐ 檢體拍照觀察(固定比例)與秤重熟悉度欠佳 ☐ 無生物廢棄物處理概念	☐ 動物保定技術尚可，需微調以減少動物掙扎與不適感 ☐ 解剖技術尚佳 ☐ 動物生理構造少部份不相符或不正確 ☐ 動物檢體處理流暢度尚可 ☐ 檢體拍照觀察與秤重之數據處理少部分有缺 ☐ 生物廢棄物處理知識正確，但步驟有缺	☐ 動物保定技術相當熟練，能完全以單手將動物作保定 ☐ 解剖技術佳，手法流暢 ☐ 動物生理構造熟悉且解說清楚，脈絡分明 ☐ 動物檢體處理相當流暢 ☐ 檢體拍照觀察與秤重之數據處理均適切 ☐ 完善的生物廢棄物處理程序	
具備實務操作與資料處理的能力-儀器操作 (13-14 分)	☐ 儀器原理或使用說明不清楚 ☐ 無法獨立操作(開機、上樣、關機) ☐ 樣品前製備程序不熟悉 ☐ 缺乏檢量線、標準品或空白品之概念 ☐ 數據解析能力欠佳	☐ 儀器原理或使用說明之論述尚佳 ☐ 需要從旁協助才能進行 ☐ 樣品前製備程序清楚，但少部份不相符或不正確 ☐ 稍具檢量線、標準品或空白品之概念 ☐ 數據解析能力尚可	☐ 儀器原理或使用說明相符且正確 ☐ 可獨立操作，且技術熟練 ☐ 熟悉且清楚樣品前製備流程，井然有序 ☐ 具備完整之檢量線、標準品或空白品之概念 ☐ 數據解析能力十分熟悉	

具備實務操作與資料處理的能力—化學定量或酵素反應作用分 (13-14 分)	☐濃度相關計算公式不清楚 ☐對於化學或酵素反應原理不清楚 ☐定量分析與操作程序不熟悉 ☐缺乏檢量線之概念 ☐數據再現性過低 ☐數據解析能力欠佳	☐濃度相關計算公式尚清楚，但計算有誤 ☐對於化學或酵素反應原理瞭解，但少部份不符或有誤 ☐定量分析與操作程序清楚，但少部份不相符或不正確 ☐數據再現性尚可，但需持續練習 ☐數據解析能力尚可	☐濃度相關計算公式使用正確且計算值正確 ☐熟悉化學或酵素反應原理且解說清楚 ☐定量分析與操作技術熟練 ☐數據再現性佳 ☐數據解析能力十分熟悉	
總分(40 分)				