

SS167 運動藥理學研究 Advanced Sports Pharmacology

核心能力	課程目標	權重(%)	教學策略	評量方法
具備運用運動禁藥管制知識的能力	1. 能瞭解藥物之基本概念。 2. 能正確了解運動禁藥的使用與濫用之概念。 3. 能正確了解違規用藥的管制，及各大類運動禁藥之臨床用途、副作用、運動員使用的原因。與方法	50	課堂講授、小組討論	口頭報告 10% 期中考 20% 書面報告 5%
具備批判思考、解決問題的能力	能分析個案、解決特殊問題的能力	20	課堂講授、小組討論、情境模擬	口頭報告 10% 書面報告 5% 上課即時問與答
具備國際觀	了解 WADA 之最新規定	10	課堂講授、小組討論	口頭報告 10% 書面報告 5%
具備溝通表達的能力	運動禁藥之專業知識與實務結合的呈現	20	課堂講授、小組討論	口頭報告 10% 書面報告 5% 上課即時問與答

SS167 運動藥理學研究 Advanced Sports Pharmacology

口頭報告評估單 日期:

報告者:

評估者:

核心能力	待改進(1-2 分)	普通(3-4 分)	典範(5 分)	單項分數
具備運用運動藥理知識的能力	☐ 說理不清晰且缺乏證據 ☐ 抓不到問題重點或無法回答問題	☐ 說理清晰有證據但不足令人信服其觀點 ☐ 可回答問題但不夠詳細	☐ 說理清晰有證據且令人信服其觀點 ☐ 詳細回答所有問題顯示充分知識	
具備批判思考、解決問題的能力	☐ 討論與前言無關連，缺乏深度，流於結果敘述	☐ 討論與前言有連結性，但深度不足	☐ 討論與前言相呼應，且具深度	
閱讀運動禁藥之英文文獻能力	☐ 重點內容極度匱乏 ☐ 內容不正確	☐ 重點內容平實資料質與量普通 ☐ 內容部份不正確	☐ 重點內容豐富有價值 ☐ 內容正確	
具備溝通表達的能力	☐ 不知所云無法表達意思 ☐ 時間掌控很差超過或不足多於 7 分鐘 ☐ ppt 製作:排版與美編專業性須大幅改進 ☐ 服裝儀態舉止不恰當	☐ 能表達意思氣氛尚可 ☐ 時間掌控不佳超過或不足 3~7 分鐘 ☐ ppt 製作:排版與美編專業性須小幅改進 ☐ 服裝儀態舉止尚可	☐ 能簡潔明確表達，方式生動氣氛佳 ☐ 時間掌控佳超過或少於 3 分鐘 ☐ ppt 製作:排版與美編具專業性 ☐ 儀態端莊舉止合宜	
總分(20 分)				

心得感想(評論):

改善建議:

SS167 運動藥理學研究 Advanced Sports Pharmacology

書面報告評量單

日期:

姓名:

核心能力	待改進 (1-2 分)	普通 (3-4 分)	典範(5 分)	單項分數
具備運用運動藥理知識的能力 (報告是否結構完整、論證層次明確有系統，前言、文獻、方法、結果、結論齊備且彼此關聯整合。)	☐ 主題不佳或無主題；無內涵	☐ 主題尚佳，需微調；內涵、施測少部份適切扼要	☐ 主題切合目的，深具價值；內涵、施測完整適切扼要	
	☐ 組織架構欠佳	☐ 組織架構之論述基礎尚佳	☐ 組織嚴謹架構之論述基礎甚佳，脈絡分明	
	☐ 引用資訊與專業知識不符或錯誤	☐ 引用資訊與專業知識少部份不相符或不正確	☐ 引用資訊與專業知識相符且正確	
	☐ 文字流暢欠佳	☐ 文字流暢度尚可	☐ 文字表達相當流暢	
	☐ 缺參考書目及引註	☐ 參考書目及引註少部份有缺	☐ 參考書目及引註均適切	
具備批判思考、解決問題的能力	☐ 討論部份不清楚、無條理分析、無邏輯思考	☐ 討論部份尚稱清楚、略具條理分析及邏輯思考	☐ 討論部份清楚、有條理分析且具邏輯思考	
國際化(英語能力)	☐ 內容不正確、不清楚	☐ 內容尚正確清楚	☐ 內容正確清楚	
具備溝通表達的能力	☐ 格式不符合規定、排版不正確	☐ 格式尚符合規定、排版尚正確	☐ 格式符合規定排版正確	
	☐ 整理列印欠缺美觀與創意	☐ 整理列印尚稱美觀與創意	☐ 整理列印兼顧美觀與創意	
	☐ 遲交多於 3 天	☐ 遲交少於 3 天	☐ 能按時繳交	

總分(20 分)	
----------	--

SS167 運動藥理學研究 Advanced Sports Pharmacology

學習態度評量表

評量日期： 年 月 日

[illegible]