

SS360 運動生物化學研究 Advanced Exercise Biochemistry

核心能力	課程目標	權重 (%)	教學策略	評量方法
具備運用運動生化知識的能力	1. 能熟識運動生化之基本概念。 2. 能結合運動營養與運動生化並應用於實務。 3. 能正確了解營養強壯劑與違規用藥在運動生化上的影響/功效/與副作用	25	課堂講授、小組討論	口頭報告 20% 書面報告 20%
具備思考、解決問題的能力	能分析個案、發現問題、解決特殊問題	25	課堂講授、小組討論	上課即時問與答 20% (含學習態度)
具備運動生化專業英文文獻之閱讀、寫作的的能力	閱讀英文文獻與發表的能力	25	課堂講授、小組討論及學術活動	口頭報告 10% 書面報告 10%
具備溝通能力	表達的能力	25	小組討論	口頭報告 10%
具備國際運動生化研究趨勢概念與學術發表能力	國際之研究現況與趨勢	25	課堂講授、小組討論	口頭報告 10%

SS360 運動生物化學研究 Advanced Exercise Biochemistry

口頭報告評估單

日期:

報告者:

評估者:

核心能力	待改進(6-8 分) (3-4 分)	普通(10-14 分) (5-7 分)	典範(16-20 分) (8-10 分)	單項 分數
具備運用運動生化知識的能力(20 分)	☐ 說理不清晰且缺乏證據 ☐ 抓不到問題重點或無法回答問題	☐ 說理清晰有證據但不足令人信服其觀點 ☐ 可回答問題但不夠詳細	☐ 說理清晰有證據且令人信服其觀點 ☐ 詳細回答所有問題顯示充分知識	
具備運動生化專業英文文獻之閱讀、寫作的的能力(10 分)	☐ 重點內容極度匱乏 ☐ 內容不正確	☐ 重點內容平實資料質與量普通 ☐ 內容部份不正確	☐ 重點內容豐富有價值 ☐ 內容正確	
具備溝通能力(10 分)	☐ 不知所云無法表達意思	☐ 能表達意思氣氛尚可	☐ 能簡潔明確表達，方式生動氣氛佳	
具備國際運動生化研究趨勢概念與學術發表能力(10 分)	☐ 組織能力欠佳 ☐ 時間掌控很差超過或不足多於 7 分鐘 ☐ ppt 製作:排版與美編專業性須大幅改進 ☐ 服裝儀態舉止不恰當	☐ 組織能力之論述基礎尚佳 ☐ 時間掌控不佳超過或不足 3~7 分鐘 ☐ ppt 製作:排版與美編專業性須小幅改進 ☐ 服裝儀態舉止尚可	☐ 組織嚴謹架構之論述基礎甚佳，脈絡分明 ☐ 時間掌控佳超過或少於 3 分鐘 ☐ ppt 製作:排版與美編具專業性 ☐ 儀態端莊舉止合宜	
總分(50 分)				

心得感想(評論):

改善建議:

SS360 運動生物化學研究 Advanced Exercise Biochemistry

書面報告評估單

日期:

姓名:

核心能力	待改進 (3-5 分)	普通 (6-8 分)	典範 (9-10 分)	單項分數
具備運用運動藥理知識的能力 (報告是否結構完整、論證層次明確有系統，前言、文獻、方法、結果、結論齊備且彼此關聯整合。) (10 分)	☐ 主題不佳或無主題；無內涵	☐ 主題尚佳，需微調；內涵、施測少部份適切扼要	☐ 主題切合目的，深具價值；內涵、施測完整適切扼要	
	☐ 組織架構欠佳	☐ 組織架構之論述基礎尚佳	☐ 組織嚴謹架構之論述基礎甚佳，脈絡分明	
	☐ 引用資訊與專業知識不符或錯誤	☐ 引用資訊與專業知識少部份不相符或不正確	☐ 引用資訊與專業知識相符且正確	
	☐ 文字流暢欠佳	☐ 文字流暢度尚可	☐ 文字表達相當流暢	
	☐ 缺參考書目及引註	☐ 參考書目及引註少部份有缺	☐ 參考書目及引註均適切	
	☐ 討論部份不清楚、無條理分析、無邏輯思考	☐ 討論部份尚稱清楚、略具條理分析及邏輯思考	☐ 討論部份清楚、有條理分析且具邏輯思考	
具備運動生化專業英文文獻之閱讀、寫作的的能力 (10 分)	☐ 內容不正確、不清楚	☐ 內容尚正確清楚	☐ 內容正確清楚	
	☐ 格式不符合規定、排版不正確	☐ 格式尚符合規定、排版尚正確	☐ 格式符合規定排版正確	
	☐ 整理列印欠缺美觀與創意	☐ 整理列印尚稱美觀與創意	☐ 整理列印兼顧美觀與創意	
總分(20 分)				

SS360 運動生物化學研究 Advanced Exercise Biochemistry

學習態度評量表

評量日期： 年 月 日

[illegible]